

Приложение к ООП СОО  
МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР РТ



утвержд. приказом

№ 23 от «09» 03 2021 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету  
**«Родная (татарская) литература»**  
уровень образования  
среднее общее  
(10-11 классы)

## **Планируемые результаты изучения предмета “В мире татарской литературы”**

### **10 класс**

#### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

##### **Коммуникативные УУД:**

- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.
- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;

##### **Познавательные УУД:**

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

- пересказать содержание литературного произведения;
- анализировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;

- детально исследовать отдельные стороны и элементы художественного произведения, творчества писателя, литературного периода, делать выводы;
- оценивать художественное произведение, творчество писателя, литературный период в свете общественно-исторического контекста и общечеловеческих ценностей;
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров, к тому или иному литературному периоду, находить черты, присущие литературе этого периода.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- сопоставлять литературные произведения, относящиеся к одному и тому же и к разным литературным периодам;
- аргументированно выражать личное отношение к произведению;
- выполнять творческие работы различного характера по изученному произведению.

## **11 класс**

**Личностные:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме
- слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- анализировать художественное произведение;

- сравнивать произведения разных жанров и авторов;
- давать характеристику героев.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- у продолжить пересказ текста;
- рассказывать, видоизменив текст;
- составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- у выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- подготовить сообщение о новостях;
- защитить проект по предложенной теме;
- подготовить презентацию.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Предметное содержание речи**

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

**Знание и жизнь.** Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии.

Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

**Знание языков.** Изучение разных языков. Наиболее распространенные языки. Тюркские языки. Жизнь зарубежных татар.

**История Татарстана.** История татарского народа. Исторические и памятные места Казани. Достижения Татарстана.

**В мире литературы и искусства.** Национальная культура и искусство. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Краткая информация о выдающихся личностях: З.Яруллин, Р. Яхин, Н.Жиганов, Л. Фаттахов, Х.Бигичев, И. Шакиров, А. Афзалова, Ш.Биктимеров, С.Губайдуллина, Т.Миннуллин.

**Спорт и здоровый образ жизни.** Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Новые спортивные сооружения Казани. Виды спорта, всемирно известные спортсмены. Знаменитые спортсмены Татарстана.

**Остерегайтесь вредных привычек.** Здоровый образ жизни. Противостояние вредным привычкам. Молодежные движения в Татарстане, участие молодежи в различных акциях.

**Нет друга – ищи, нашёл – береги.** Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Роль девушек и парней в дружбе.

**Первые чувства, создание семьи.** Искренние чувства, бережное отношение к ним. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Совместный отдых. Смешанные семьи, их будущее. Любовь к детям, охрана их здоровья, обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты.

**Никто не забыт, ничто не забыто.** Героизм татар в годы Великой Отечественной войны. Книга Памяти.

#### **Обязательный минимум по родной (татарской) литературе**

1. .Ф.Амирхан “Хаят”/Ф. Әмирхан “Хәят”.-10 кл
2. К.Тинчурин “Угасшие звёзды”/К.Тинчурин “Сүнгән йолдызлар”.-10 кл
3. Г.Камал “Первый театр”/Г. Камал. “Беренче театр”-10 кл
4. М.Джалиль “Песни”./-М. Жәлил. “Жырларым”-10 кл
5. М.Джалиль “Прости, страна”/М. Жәлил. “Кичер, илем”=10 кл
6. А.Еники “Кто пел?”/Ә. Еники. “Кем жырлады?”-10 кл
7. Ф.Карим “Не думай о смерти”/Ф. Кәрим “Үлем турында уйлама”-10 кл
8. Г.Кутуй “Неотосланные письма”/ Г. Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар”-11кл
9. Г.Абсалямов “Газинур”/Г.Әпсәләмов. “Газинур”.-10 кл
10. Г.Абсалямов “Белые цветы”/ Әпсәләмов. “Ак чәчәкләр”-11 кл
11. Х.Туфан “Кому из вас тепло...”/Х. Туфан. “Кайсыгызның кулы жылы?”-11 кл
12. Х.Туфан “То, о чём ты говорила”/Х. Туфан. “Әйткән идең...”-11 кл
13. И.Юзеев “Я желаю друзьям”/ И. Юзеев. “Мин телим дусларга”-10 кл
14. Ф.Яруллин “Вы самый прекрасный человек”/Ф. Яруллин. “Сез иң гүзәл кеше икәнсез”/ -11 кл
15. Т.Миннуллин “Матери и дети”/Т. Миңнуллин. “Әниләр һәм бәбиләр”.-11 кл
16. Р.Миннуллин “А для чего?”/Р.Миңнуллин. “Ә ни өчен?”-10 кл
17. Р.Файзуллин “Не золотая рыбка, а обычная рыбка рассказала”/Р. Фәйзуллин. “Алтын балык түгел, гади балык сөйләде”/-11кл
18. Р.Батулла “Сююмбике”/Р. Батулла. “Сөембикә”-11кл
19. М.Маликова “Цветочный мёд”/М. Мәликова. “Чәчкә балы”-11кл
20. .Р.Байтимеров Гимн Татарстана/Р. Байтимеров. Татарстан гимны-11кл

## **Планируемые результаты учебного предмета по видам речевой деятельности.**

Планируется, что при завершении средней (полной) общеобразовательной школы ученик должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности.

### **Диалогическая речь**

Совершенствование навыков диалогической речи в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги.

### **Монологическая речь**

Совершенствование связной речи с учетом ее коммуникативных типов в пределах тем, предусмотренных программой: описание, пересказ содержания, составление высказывания, характеристика персонажей, сообщение.

### **Аудирование**

Выполнение различных упражнений в пределах тем, предусмотренных программой; умение понимать на слух слова, отдельные предложения; умение понимать на слух небольшие адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера, записи из периодической печати и рассуждать об их содержании в ходе общения.

### **Чтение**

Знакомство с литературными, научно-популярными, официальными текстами в пределах тем, предусмотренных программой, и работа с информацией, содержащейся в них.

Приобретение навыков чтения предложенных текстов с полным пониманием их содержания, исходя из потребностей усвоения информации. Умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика.

Умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Понимание значения слов по контексту, основываясь на содержание текста.

## Письмо

Умение правильно написать слова активного пользования, указанные в программе; умение написать диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.); умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме; умение дописать предложенный текст или видоизменить его.

### 10 класс

Основные темы	Содержание
<b>Знание и жизнь.</b> <b>В мире литературы и искусства.</b> <b>Знание языков.</b>	<p>Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии.</p> <p>Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.</p> <p>Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.</p> <p>М.Хусаин “Книга”. Жизнь и творчество Р.Фахретдина .”Книга и чтение”. Жизнь и творчество К.Насыйри.”Книга воспитания. Наизусть Х.Шабанов “Книга”, З.Туфайлова “Книга”.Текст “Библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского государственного университета”.</p> <p>Изучение разных языков. Наиболее распространенные языки. Тюркские языки. Жизнь зарубежных татар.</p> <p>Р.Сагдиев “Звезда науки”. Беседа на тему “Татары, проживающие за рубежом”. Текст “Где проживают татары”.</p> <p>Национальная культура и искусство. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Краткая информация о выдающихся личностях: Ф.Амирхан, Г.Камал.</p> <p>Жизнь и творчество Ф.Амирхана. “Хаят”. Жизнь и творчество Г.Камала.”Первый театр”. Текст “Умение одеваться- это профессия”. Р.Миннуллин “А для чего?”.</p>

<b>Остерегайтесь вредных привычек.</b>	<p>Здоровый образ жизни. Противостояние вредным привычкам.</p> <p>Молодежные движения в Татарстане, участие молодежи в различных акциях.</p> <p>Текст “Здоровье-большое богатство”.Текст “Вред курения”.Текст”О вреде употребления спиртных напитков”. Текст “Берегись “белой смерти””.</p>
<b>Нет друга – ищи, нашёл - береги.</b>	<p>Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Роль девушек и парней в дружбе.</p> <p>В.А.Сухомлинский “Секреты дружбы”. “Басня “Верная дружба. Жизнь и творчество Ф.Хусни .”Тыква”(1-2ч.) . Жизнь и творчество Х.Такташа. “Мокамай”.Жизнь и творчество И.Юзеева.Наизусть “Я желаю друзьям”.</p>
<b>Первые чувства, создание семьи.</b>	<p>Искренние чувства, бережное отношение к ним. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Совместный отдых. Смешанные семьи, их будущее. Любовь к детям, охрана их здоровья, обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты.</p> <p>Биография Г.Сабитова “Бурная весна” (1-2ч.). А.Гимадиев“Зульфия+я”. К.Тинчурин “Угасшие звёзды”.Жизнь и творчество В.Казыханова ”Сердце ждёт совета”.Жизнь и творчество А.Еники “ Кто пел?”</p>
<b>Никто не забыт, ничто не забыто.</b>	<p>Героизм татар в годы Великой Отечественной войны. Книга Памяти.</p> <p>Жизнь и творчество Ш.Маннура .”Дружба, рождённая в плену”. Г.Ахунов.”Героизм поэта”.М.Джалиль “Песни”, “ Прости, страна”. Жизнь и творчествоГ.Абсалямова.”Газинур”(“Подвиг”).Шаг до смерти. Ф.Карим “Не думай о смерти”.Жизнь и творчество М.Магдеева .”Прощание”.</p>

## 11 класс

Основные темы	Содержание
<b>Знание и жизнь</b>	<p>Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии.</p> <p>Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.</p>



	<p>Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.</p> <p>Текст “Сегодня первое сентября-праздник.Жизнь и творчество Ф.Яруллина. Наизусть “Вы самый прекрасный человек”. Д.Тарземапов “Письмо учителям математики».Жизнь и творчество Т.Миннуллина.” Судьба, избранная нами”.Текст “Вы готовы?”.М.Насибуллин.Отрывок из произведения “Экзамен”(1-3 ч.). Текст “Знаменитые Акчурины”. Жизнь и творчество Г.Абсалямова .”Белые цветы” (1-2 ч.).Текст “Новые профессии в современной жизни”.Текст “Выбор профессии-ответственное дело”.</p>
<p><b>История Татарстана.</b></p> <p><b>В мире литературы и искусства.</b></p> <p><b>Спорт и здоровый образ жизни.</b></p>	<p>История татарского народа. Исторические и памятные места Казани. Достижения Татарстана.</p> <p>Р.Байтимеров “Гимн Татарстана”. Текст “Экономическое развитие Татарстана”. Р.Файзуллин “Не золотая рыбка, а обычная рыбка рассказала”.Текст “Казань-историческая столица”. Р.Батулла “Сююмбике”.Текст “Высшие учебные заведения города Казани” .Текст “Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет”.</p> <p>Национальная культура и искусство. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Краткая информация о выдающихся личностях: З.Яруллин, Р. Яхин, Н.Жиганов, Л. Фаттахов, Х.Бигичев, И. Шакиров, А. Афзалова, Ш.Биктимеров, С.Губайдуллина, Т.Миннуллин.</p> <p>Текст “В мире искусства”.</p> <p>Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Новые спортивные сооружения Казани. Виды спорта, всемирно известные спортсмены. Знаменитые спортсмены Татарстана.</p> <p>Текст “Летняя Универсиада”.</p>
<b>Первые чувства,</b>	Искренние чувства, бережное отношение к ним. Нормы

<b>создание семьи.</b>	<p>взаимоотношений среди молодёжи. Совместный отдых. Смешанные семьи, их будущее. Любовь к детям, охрана их здоровья, обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты.</p> <p>Биография Г.Кутуя.”Неотосланные письма”(1-2 ч.).Т.Миннуллин “Ильгизар + Вера”. Т.Миннуллин “Матери и дети”. Г.Ахтямова. Сказка “Один белый-другой пёстрый”.Р.Хафизова “Какой бывает мама”. Нурзиля “Рассказ Сююмбике”.М.Маликова “Цветочный мёд”. Жизнь и творчество Г.Мухаметшина .Текст “Следы в сердце”. А.Гимадиев. Текст”Храбрый парень”.З.Хаким “Настоящая любовь”. Жизнь и творчество Х.Туфана.Наизусть “Кому из вас тепло”, “То, о чём ты говорила...”</p>
------------------------	---

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС (35 Ч)

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	<b>Знание и жизнь:Знание языков.В мире литературы и искусства.- 13ч.</b>	
1	М.Хусаин “Книга”/М.Хөсәен “Китап” шигыре.	1
2	Жизнь и творчество Р.Фахретдина .”Книга и чтение”./Р.Фәхретдиннең тормыш юлы һәм эшчәнлеге. Р.Фәхретдин “Китап һәм уку” тексты.	1
3	Жизнь и творчество К.Насыйри.”Книга воспитания./К.Насыйринның тормыш юлы һәм эшчәнлеге. К.Насыйри “Тәрбия китабы”.	1
4	Наизусть Х.Шабанов “Книга”, З.Туфайлова “Книга”./Ятлау. Х. Шабанов “Китап” шигыре. З. Туфайлова “Китап” шигыре.	1
5	Текст “Библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского государственного университета”./“Казан дәүләт университетының Н.И. Лобачевский исемендәге китапханәсе” тексты.	1
6	Р.Сагдиев “Звезда науки”. /Укып аңлау. “Роальд Сәгъдиев – фән күгендәге йолдыз”.	1
7	Беседа на тему “Татары, проживающие за рубежом”. Текст “Где проживают татары?”. /«Чит илләрдәге татарлар» темасына әңгәмә.“Татарлар кайларда яшиләр?” тексты.	1

8	“Монолог. “Мой путь в будущее”.”/”Килэчэккэ сайлаган юлым”.	1
9	Жизнь и творчество Ф.Амирхана. “Хаят” /Ф. Әмирхан: тормыш юлы һәм ижаты.«Хаят» әсәре .	1
10	Жизнь и творчество Г.Камала.”Первый театр”/ Г. Камалның тормыш юлы. «Беренче театр» комедиясе.	1
11	Текст “Умение одеваться- это профессия”. /Киенә белү — үзе бер һөнәр» тексты.	1
12	Аудирование “Смысл жизни”.Р. Миннуллин “А для чего?/Тыңлап аңлау. «Тормыш мәгънәсе» (легенда) Р.Миңнуллин “Ә ни өчен?”	1
13	Диалог “Я и сверстники”/Диалог. “Мин һәм минем яшәтәшләрем”.	1
<b>Остерегайтесь вредных привычек.-5ч.</b>		
14	Текст “Здоровье-большое богатство”. Проект “Здоровье-большое богатство”/«Сәламәтлек — зур байлык» тексты . Проект эше.Сәламәтлек — зур байлык ».	1
15	Монолог “Правила здорового образа жизни”/Монолог. “Сәламәт яшәү кагыйдәләре”.	1
16	Текст “Вред курения”./«Тәмәке тартуның зарары» тексты	1
17	Текст”О вреде употребления спиртных напитков”/« Аракы кешене нишләтә?” тексты.	1
18	Текст “Берегись “белой смерти”./«Ак үлем»нән саклан» тексты.	1
<b>Нет друга – ищи, нашёл - береги.-6 ч.</b>		
19	А.Сухомлинский “Секреты дружбы”. /В.А.Сухомлинский. “Дус була белү серләре”.	1
20	Монолог “Мой друг”/« Монолог. “Минем дустым”	1
21	Аудирование “Три друга”Басня “Верная дружба./Тыңлап аңлау. “Өч дус”. “Тугрылыклы дуслык” мәсәле.	1
22	Жизнь и творчество Ф.Хусни .”Тыква”(1-2ч.) /Ф. Хөсниең тормыш юлы һәм ижади эшчәнлеге. Ф. Хөсни . “Кабак”(1-2 нче өлеше).	1
23	Жизнь и творчество Х.Такташа. “Мокамай”. /Һ. Такташның тормыш юлы һәм ижади эшчәнлеге. Һ. Такташ. “Мокамай” шигыре.	1
24	Жизнь и творчество И.Юзеева.Наизусть “Я желаю друзьям”/Илдар Юзеев биографиясе. Ижади эшчәнлеге. Ятлау. И.Юзеев. “Мин телим дусларга”.	1
<b>Первые чувства, создание семьи.- 5ч.</b>		
25	Биография Г.Сабитова “Бурная весна” (1-2ч.). /Г. Сабитов биографиясе. Г. Сабитов. “Ярсулы яз” (1-2 нче өлеш).	1
26	АА.Гимадиев“Зульфия+я”./Гыймадиев “Зөлфия+мин” (1-2 нче өлеше).	1
27	К.Тинчурин “Угасшие звёзды”. /К.Тинчурин “Сүнгән йолдызлар”.	1
28	Жизнь и творчество В.Казыханова ”Сердце ждёт совета”. /В. Казыйханов тормыш юлы һәм ижаты. В. Казыйханов. «Йөрәк киңәш кәтә».	1
29	Жизнь и творчество А.Еники “ Кто пел?”/Әмирхан Еники биографиясе һәм ижаты. Ә. Еники. «Кем жырлады?» әсәре .	1
<b>Никто не забыт, ничто не забыто-6ч.</b>		
30	Жизнь и творчество Ш.Маннура .”Дружба, рождённая в плену”. /Ш.Маннурның тормыш юлы һәм ижади эшчәнлеге. Ш.Маннур. “Әсирлектә туган дуслык”.	1

31	Г.Ахунов.”Героизм поэта”./Г.Ахунов. “Шагыйрьнең каһарманлыгы” әсәреннән өзек.	1
32	М.Джалиль “Песни”, “ Прости, страна”. /М.Жәлил “Жырларым”, “Кичер илем”	1
33	Жизнь и творчество Г.Абсалямова.”Газинур”(“Подвиг”). /Г.Әпсәләмовнең тормыш юлы һәм ижаты. Г.Әпсәләмов “Газинур” (“Батырлык”).	1
34	Шаг до смерти. Ф.Карим “Не думай о смерти”./Үлемсезлеккә бер адым.Ф.Кәрим “Үлем турында уйлама”	1
35	”. Жизнь и творчество М.Магдеева .”Прощание”./М.Мәһдие нең тормыш юлы һәм ижаты. “Бәхилләшү”.	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс (34 ч)

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	<b>Знание и жизнь.-11 ч.</b>	
1	Текст “Сегодня первое сентября-праздник”. /“Бүген беренче сентябрь – бәйрәм көн” тексты.	1
2	Жизнь и творчество Ф.Яруллина. Наизусть “Вы самый прекрасный человек”. /Ф.Яруллин. Тормыш юлы, ижаты.Ятлау. Ф.Яруллин. “Иң гүзәл кеше икәнсез”.	1
3	Д.Тарземазов “Письмо учителям математики”./Ж.Тәржеманов. «Математика укытучыларына хат».	1
4	Монолог “Мой первый учитель”./Монолог. “Минем беренче укытучым”	1
5	Жизнь и творчество Т.Миннуллина.” Судьба, избранная нами”. /Т.Миңнуллинның тормыш юлы һәм ижаты. Т.Миңнуллин. “Үзгәбез сайлаган язмыш”.	1
6	Текст “Вы готовы?”./“Сез әзерме?” тексты.	1
7	М.Насибуллин.Отрывок из произведения “Экзамен”(1-3 ч.). /М. Насыбуллин “Имтихан” әсәреннән өзек. (1-3 нче өлеш).	1
8	Текст “Знаменитые Акчурины”. /“Данлыклы Акчуриннар” тексты.	1
9	Жизнь и творчество Г.Абсалямова .”Белые цветы” (1-2 ч.). /Г.Әпсәләмовнең тормыш юлы һәм ижаты. Г.Әпсәләмов. “Ак чәчәкләр”. (1-2 нче өлеш).	1
10.	Текст “Новые профессии в современной жизни”. /“Бүгенге тормыштагы яңа һөнәрләр” тексты.	1
11	Текст “Выбор профессии-ответственное дело”./“Һөнәр сайлау – җаваплы эш” тексты.	1
	<b>История Татарстана. В мире литературы и искусства. Спорт и</b>	

	<b>здоровый образ жизни-9 ч.</b>	
12	Аудирование текст “Республика Татарстан”.Р.Байтимеров “Гимн татарстана”./Тыңлап аңлау.“Татарстан Республикасы” тексты. Р.Байтимеров “Татарстан гимны”.	1
13	Текст “Экономическое развитие Татарстана”. Р.Файзуллин “Не золотая рыбка, а обычная рыбка рассказала”. /“Татарстанның икътисади үсеше” тексты. Р.Фәйзуллин “Алтын балык түгел, гади балык сөйләде”.	1
14	Текст “Казань-историческая столица”/Укып аңлау. Казан- тарихи башкала” тексты.	1
15	Р.Батулла “Сююмбике”/Р. Батулла. “Сөембикә”.	1
16	Текст “В мире искусства”./“Сәнгать дөнъясында” тексты.	1
17	“Текст “Высшие учебные заведения города Казани” . /Казандагы югары уку йортлары” тексты.	1
18	Текст “Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет”. /“Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты”.	1
19	Текст “Летняя Универсиада”. /“Жәйге универсиада” тексты.	1
20	Проектная работа “Казань –столица”/Проект эше. “Казан каласы-башкала”	1
	<b>Первые чувства, создание семьи.-14 ч.</b>	
21	Биография Г.Кутуй.”Неотосланные письма”(1 ч.). /Кутуй биографиясе.Г.Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар” тексты. (1 өзек)	1
22	Г.Кутуй.”Неотосланные письма”(2 ч.). Г.Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар” тексты. (2 өзек)	1
23	Т.Миннуллин “Ильгизар + Вера”. /Т.Миңнуллин “Илгизәр +Вера” (1-2 өлеш)	1
24	Т.Миннуллин “Матери и дети”. /Т.Миңнуллин. “Әниләр һәм бәбиләр” тексты.	1
25	Монолог “Женское счастье”.Монолог “Хатын-кыз бәхете”	1
26	“Г.Ахтямова. Сказка “Один белый-другой пёстрый”/Берсе ак, берсе чуар”. Әкият.	1
27	Р.Хафизова “Какой бывает мама?”. /Р.Хафизова. “Әни нинди була?” тексты.	1
28	Нурзиля. “Рассказ Сююмбике”. /Сөембикә кыйссасы. (1-2 нче өлеш) Нурзиләдән.	1
29	М.Маликова “Цветочный мёд”. /М.Мәликова “Чәчкә балы”.	1
30	Жизнь и творчество Г.Мухаметшина .Текст “Следы в сердце”./Г.Мөхәммәтшинның тормыш юлы һәм ижаты. “Йөрәктәге эзләр” тексты.	1

	(1-3 өлөш).	
31	Диалог “Дружба и любовь”/Диалог “Дуслык һәм мәхәббәт”.	1
32	А.Гимадиев. Текст”Храбрый парень”. /А.Гыймадиев. “Батыр егет” тексты.	1
33	З.Хаким “Настоящая любовь”. /З.Хәким “Чын ярату”.	1
34	Жизнь и творчество Х.Туфана. Наизусть “Кому из вас тепло”, “То, о чём ты говорила...”/Х.Туфан .Тормыш юлы, ижаты. Ятлау.Х.Туфан. “Кайсыгызның кулы жылы”, “Өйткән идең...”шигыре.	1



