

Приложение к ООП СОО  
МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР РТ

утвержд. приказом  
№ 23 от «09» 03 2011 г.



Рабочая программа  
по учебному предмету  
**«Родная (татарская) литература»**  
уровень образования  
среднее общее  
(10-11 классы)

## **Планируемые результаты изучения предмета “В мире татарской литературы”**

### **10 класс**

#### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

##### **Коммуникативные УУД:**

- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.
- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;

##### **Познавательные УУД:**

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

- пересказать содержание литературного произведения;
- анализировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;

- детально исследовать отдельные стороны и элементы художественного произведения, творчества писателя, литературного периода, делать выводы;
- оценивать художественное произведение, творчество писателя, литературный период в свете общественно-исторического контекста и общечеловеческих ценностей;
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров, к тому или иному литературному периоду, находить черты, присущие литературе этого периода.

**Обучающийся получит возможность научится:**

- сопоставлять литературные произведения, относящиеся к одному и тому же и к разным литературным периодам;
- аргументированно выражать личное отношение к произведению;
- выполнять творческие работы различного характера по изученному произведению.

## 11 класс

**Личностные:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; выражать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме
- слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- анализировать художественное произведение;

- сравнивать произведения разных жанров и авторов;
- давать характеристику героев.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- у продолжить пересказ текста;
- рассказывать, видоизменив текст;
- составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- у выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- подготовить сообщение о новостях;
- защитить проект по предложенной теме;
- подготовить презентацию.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Предметное содержание речи**

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

**Знание и жизнь.** Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии.

Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

**Знание языков.** Изучение разных языков. Наиболее распространенные языки. Тюркские языки. Жизнь зарубежных татар.

**История Татарстана.** История татарского народа. Исторические и памятные места Казани. Достижения Татарстана.

**В мире литературы и искусства.** Национальная культура и искусство. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Краткая информация о выдающихся личностях: З.Яруллин, Р. Яхин, Н.Жиганов, Л. Фаттахов, Х.Бигичев, И. Шакиров, А. Афзалова, Ш.Биктимеров, С.Губайдуллина, Т.Миннуллин.

**Спорт и здоровый образ жизни.** Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Новые спортивные сооружения Казани. Виды спорта, всемирно известные спортсмены. Знаменитые спортсмены Татарстана.

**Остерегайтесь вредных привычек.** Здоровый образ жизни. Противостояние вредным привычкам. Молодежные движения в Татарстане, участие молодежи в различных акциях.

**Нет друга – ищи, нашёл - береги.** Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Роль девушек и парней в дружбе.

**Первые чувства, создание семьи.** Искренние чувства, бережное отношение к ним. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Совместный отдых. Смешанные семьи, их будущее. Любовь к детям, охрана их здоровья, обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты.

**Никто не забыт, ничто не забыто.** Героизм татар в годы Великой Отечественной войны. Книга Памяти.

### **Обязательный минимум по родной (татарской) литературе**

1. .Ф.Амирхан “Хаят”/Ф. Әмирхан “Хәят”.-10 кл
2. К.Тинчурин “Угасшие звёзды”/К.Тинчурин “Сүнгэн йолдызлар”.-10 кл
3. Г.Камал “Первый театр”/Г. Камал. “Беренче театр”-10 кл
4. М.Джалиль “Песни”./-М. Җәлил. “Жырларым”-10 кл
5. М.Джалиль “Прости,страна”/М. Җәлил. “Кичер, илем”=10 кл
6. А.Еники “Кто пел?”/Ә. Еники. “Кем жырлады?”-10 кл
7. Ф.Карим “Не думай о смерти”/Ф. Кәрим “Үлем турында уйламая2 -10 кл
8. Г.Кутуй “Неотосланные письма”/ Г. Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар”-11кл
9. Г.Абсалямов “Газинур”/Г.Әпсәләмов. “Газинур”.-10 кл
10. ГГ.Абсалямов “Белые цветы”/ Әпсәләмов. “Ак чәчәкләр”-11 кл
11. Х.Туфан “Кому из вас тепло...”/Х. Туфан. “Кайсыгызының кулы жылы?”-11 кл
12. Х.Туфан “То, о чём ты говорила”/Х. Туфан. “Әйткән иден...”-11 кл
13. И.Юзеев “Я желаю друзьям”/ И. Юзеев. “Мин телим дусларга”-10 кл
14. Ф.Яруллин “Вы самый прекрасный человек”/Ф. Яруллин. “Сез ин гүзәл кеше икәнсез”/ -11 кл
15. Т.Миннүллин “Матери и дети”/Т. Миннүллин. “Әниләр һәм бәбиләр”.-11 кл
16. Р.Миннүллин “А для чего?”/Р.Миннүллин. “Ә ни өчен?”/-10 кл
17. Р.Файзуллин “Не золотая рыбка, а обычная рыбка рассказала”/Р. Фәйзуллин. “Алтын балык түгел, гади балык сөйләдә”/-11кл
18. Р.Батулла “Сююмбике”/Р. Батулла. “Сөембикә”-11кл
19. М.Маликова “Цветочный мёд”/М. Мәликова. “Чәчкә балы”-11кл
20. ./Р.Байтимеров Гимн Татарстана/Р. Байтимеров. Татарстан гимны-11кл

## **Планируемые результаты учебного предмета по видам речевой деятельности.**

Планируется, что при завершении средней (полной) общеобразовательной школы ученик должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности.

### **Диалогическая речь**

Совершенствование навыков диалогической речи в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги.

### **Монологическая речь**

Совершенствование связной речи с учетом ее коммуникативных типов в пределах тем, предусмотренных программой: описание, пересказ содержания, составление высказывания, характеристика персонажей, сообщение.

### **Аудированиe**

Выполнение различных упражнений в пределах тем, предусмотренных программой; умение понимать на слух слова, отдельные предложения; умение понимать на слух небольшие адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера, записи из периодической печати и рассуждать об их содержании в ходе общения.

### **Чтение**

Знакомство с литературными, научно-популярными, официальными текстами в пределах тем, предусмотренных программой, и работа с информацией, содержащейся в них.

Приобретение навыков чтения предложенных текстов с полным пониманием их содержания, исходя из потребностей усвоения информации. Умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика.

Умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Понимание значения слов по контексту, основываясь на содержание текста.

## Письмо

Умение правильно написать слова активного пользования, указанные в программе; умение написать диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.); умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме; умение дописать предложенный текст или видоизменить его.

### 10 класс

Основные темы	Содержание
<b>Знание и жизнь.</b> <b>В мире литературы и искусства.</b>	Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии.
<b>Знание языков.</b>	Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.
	Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.
	М.Хусаин “Книга”. Жизнь и творчество Р.Фахретдина .”Книга и чтение”. Жизнь и творчество К.Насыри.”Книга воспитания. Наизусть Х.Шабанов “Книга”, З.Туфайлова “Книга”. Текст “Библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского государственного университета”.
	Изучение разных языков. Наиболее распространенные языки. Тюркские языки. Жизнь зарубежных татар.
	Р.Сагдиев “Звезда науки”. Беседа на тему “Татары, проживающие за рубежом”. Текст “Где проживают татары”.
	Национальная культура и искусство. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Краткая информация о выдающихся личностях: Ф.Амирхан, Г.Камал.
	Жизнь и творчество Ф.Амирхана. “Хаят”. Жизнь и творчество Г.Камала.”Первый театр”. Текст “Умение одеваться- это профессия”. Р.Миннурлин “А для чего?”.

<b>Остерегайтесь вредных привычек.</b>	<p>Здоровый образ жизни. Противостояние вредным привычкам. Молодежные движения в Татарстане, участие молодежи в различных акциях.</p> <p>Текст “Здоровье-большое богатство”. Текст “Вред курения”. Текст “О вреде употребления спиртных напитков”. Текст “Берегись “белой смерти”.</p>
<b>Нет друга – ищи, нашёл - береги.</b>	<p>Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Роль девушек и парней в дружбе.</p> <p>В.А.Сухомлинский “Секреты дружбы”. “Басня “Верная дружба. Жизнь и творчество Ф.Хусни .”Тыква”(1-2ч.). Жизнь и творчество Х.Такташа.</p> <p>“Мокамай”.Жизнь и творчество И.Юзеева.Наизусть “Я желаю друзьям”.</p>
<b>Первые чувства, создание семьи.</b>	<p>Искренние чувства, бережное отношение к ним. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Совместный отдых. Смешанные семьи, их будущее. Любовь к детям, охрана их здоровья, обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты.</p> <p>Биография Г.Сабитова “Бурная весна” (1-2ч.). А.Гимадиев “Зульфия+я”. К.Тинчурин “Угасшие звёзды”.Жизнь и творчество В.Казыханова ”Сердце ждёт совета”.Жизнь и творчество А.Еники “ Кто пел?”</p>
<b>Никто не забыт, ничто не забыто.</b>	<p>Героизм татар в годы Великой Отечественной войны. Книга Памяти.</p> <p>Жизнь и творчество Ш.Маннура .”Дружба, рождённая в плену”. Г.Ахунов.”Героизм поэта”.М.Джалиль “Песни”, “ Прости, страна”. Жизнь и творчествоГ.Абсалямова.”Газинур”(“Подвиг”).Шаг до смерти. Ф.Карим “Не думай о смерти”.Жизнь и творчество М.Магдеева .”Прощание”.</p>

## 11 класс

Основные темы	Содержание
<b>Знание и жизнь</b>	<p>Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии.</p> <p>Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.</p>

	<p>Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.</p> <p>Текст “Сегодня первое сентября-праздник.Жизнь и творчество Ф.Яруллина. Наизусть “Вы самый прекрасный человек”. Д.Тарземанов “Письмо учителям математики”.Жизнь и творчество Т.Миннуллина.” Судьба, избранная нами”.Текст “Вы готовы?”.М.Насибуллин.Отрывок из произведения “Экзамен”(1-3 ч.). Текст “Знаменитые Акчурины”. Жизнь и творчество Г.Абсалямова .”Белые цветы” (1-2 ч.).Текст “Новые профессии в современной жизни”.Текст “Выбор профессии- ответственное дело”.</p>
<p><b>История Татарстана.</b></p> <p><b>В мире литературы и искусства.</b></p> <p><b>Спорт и здоровый образ жизни.</b></p>	<p>История татарского народа. Исторические и памятные места Казани. Достижения Татарстана.</p> <p>Р.Байтимеров “Гимн Татарстана”. Текст “Экономическое развитие Татарстана”. Р.Файзуллин “Не золотая рыбка, а обычная рыбка рассказала”.Текст “Казань-историческая столица”. Р.Батулла “Сююмбике”.Текст “Высшие учебные заведения города Казани” .Текст “Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет”.</p> <p>Национальная культура и искусство. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Краткая информация о выдающихся личностях: З.Яруллин, Р. Яхин, Н.Жиганов, Л. Фаттахов, Х.Бигичев, И. Шакиров, А. Афзалова, Ш.Биктимеров, С.Губайдуллина, Т.Миннуллин.</p> <p>Текст “В мире искусства”.</p> <p>Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Новые спортивные сооружения Казани. Виды спорта, всемирно известные спортсмены. Знаменитые спортсмены Татарстана.</p> <p>Текст “Летняя Универсиада”.</p>
<b>Первые чувства,</b>	Искренние чувства, бережное отношение к ним. Нормы

<b>создание семьи.</b>	<p>взаимоотношений среди молодёжи. Совместный отдых. Смешанные семьи, их будущее. Любовь к детям, охрана их здоровья, обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями. Сироты.</p> <p>Биография Г.Кутуя.”Неотосланные письма”(1-2 ч.).Т.Миннуллин “Ильгизар + Вера”. Т.Миннуллин “Матери и дети”. Г.Ахтямова. Сказка “Один белый-другой пёстрый”.Р.Хафизова “Какой бывает мама”. Нурзия “Рассказ Сююмбике”.М.Маликова “Цветочный мёд”. Жизнь и творчество Г.Мухаметшина .Текст “Следы в сердце”. А.Гимадиев. Текст”Храбрый парень”.З.Хаким “Настоящая любовь”. Жизнь и творчество Х.Туфана.Наизусть “Кому из вас тепло”, “То, о чём ты говорила...”</p>
------------------------	--

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС (35 ч)

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
	<b>Знание и жизнь:Знание языков.В мире литературы и искусства.- 13ч.</b>	
1	М.Хусаин “Книга”/М.Хөсәен “Китап” шигыре.	1
2	Жизнь и творчество Р.Фахретдина .”Книга и чтение”./Р.Фәхретдиннәң тормыш юлы һәм эшчәнлеге. Р.Фәхретдин “Китап һәм уку” тексты.	1
3	Жизнь и творчество К.Насыйри.”Книга воспитания./К.Насыйриның тормыш юлы һәм эшчәнлеге. К.Насыйри “Тәрбия китабы”.	1
4	Наизусть Х.Шабанов “Книга”, З.Туфайлова “Книга”./Ятлау. Х. Шабанов “Китап” шигыре. З. Туфайлова “Китап” шигыре.	1
5	Текст “Библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского государственного университета”./“Казан дәүләт университетының Н.И. Лобачевский исемендәгә китапханәсе” тексты.	1
6	Р.Сагдиев “Звезда науки”. /Укып аңлау. “Роальд Сәгъдиев – фән күгендәгә йолдыз”.	1
7	Беседа на тему “Татары, проживающие за рубежом”. Текст “Где проживают татары?”. /«Чит илләрдәгә татарлар» темасына әңгәмә.“Татарлар кайларда яшиләр?” тексты.	1

8	“Монолог. “Мой путь в будущее”.”/”Киләчәккә сайлаган юлым”.	1
9	Жизнь и творчество Ф.Амирхана. “Хаят” /Ф. Әмирхан: тормыш юлы hәм иҗаты.«Хәят» әсәре .	1
10	Жизнь и творчество Г.Камала.”Первый театр”/ Г. Камалың тормыш юлы. «Беренче театр» комедиясе.	1
11	Текст “Умение одеваться- это профессия”. /Киенә белү — үзе бер hө-нәр» тексты.	1
12	Аудирование “Смысл жизни”.Р. Миннүллин “А для чего?/Тыңлап аңлау. «Тормыш мәгънәсе» (легенда) Р.Миннүллин “Ә ни өчен?”	1
13	Диалог “Я и сверстники”/Диалог. “Мин hәм минем яштәшләрем”.	1
<b>Остерегайтесь вредных привычек.-5ч.</b>		
14	Текст “Здоровье-большое богатство”. Проект “Здоровье-большое богатство”/«Сәламәтлек — зур байлык» тексты . Проект эше.Сәламәтлек — зур байлык ».	1
15	Монолог “Правила здорового образа жизни”/Монолог. “Сәламәт яшәү кагыйдәләре”.	1
16	Текст “Вред курения”./«Тәмәке тартуның зарары» тексты	1
17	Текст”О вреде употребления спиртных напитков”/« Аракы кешене нишләтә?” тексты.	1
18	Текст “Берегись “белой смерти”./«Ак үлем»нән саклан» тексты.	1
<b>Нет друга – ищи, нашёл - береги.-6 ч.</b>		
19	А.Сухомлинский “Секреты дружбы”. /В.А.Сухомлинский. “Дус була белү серләре”.	1
20	Монолог “Мой друг”/« Монолог. “Минем дустым”	1
21	Аудирование “Три друга”Басня “Верная дружба./Тыңлап аңлау. “Өч дус”. “Тугрылыкы дуслык” мәсәле.	1
22	Жизнь и творчество Ф.Хусни .”Тыква”(1-2ч.) ./Ф. Хөснинең тормыш юлы hәм иҗади эшчәнлеге. Ф. Хөсни . “Кабак”(1-2 нче өлеше).	1
23	Жизнь и творчество Х.Такташа. “Мокамай”. /И. Такташның тормыш юлы hәм иҗади эшчәнлеге. И. Такташ. “Мокамай” шигыре.	1
24	Жизнь и творчество И.Юзеева.Наизусть “Я желаю друзьям”//Илдар Юзеев биографиясе. Иҗади эшчәнлеге. Ятлау. И.Юзеев. “Мин телим дусларга”.	1
<b>Первые чувства, создание семьи.- 5ч.</b>		
25	Биография Г.Сабитова “Бурная весна” (1-2ч.). /Г. Сабитов биографиясе. Г. Сабитов. “Ярсулы яз” (1-2 нче өлеш).	1
26	АА.Гимадиев“Зульфия+я”./.Гыймадиев “Зөлфия+мин” (1-2 нче өлеше).	1
27	К.Тинчурин “Угасшие звёзды”. /К.Тинчурин “Сүнгән йолдызлар”.	1
28	Жизнь и творчество В.Казыханова ”Сердце ждёт совета”. /В. Казыйханов тормыш юлы hәм иҗаты. В. Казыйханов. «Йөрәк кинәш көтә».	1
29	Жизнь и творчество А.Еники “ Кто пел?”/Әмирхан Еники биографиясе hәм иҗаты. Ә. Еники. «Кем жырлады?» әсәре .	1
<b>Никто не забыт, ничто не забыто-6ч.</b>		
30	Жизнь и творчество Ш.Маннур.”Дружба, рождённая в плену”. /Ш.Маннурның тормыш юлы hәм иҗади эшчәнлеге. Ш.Маннур. “Эсирлектә туган дуслык”.	1

31	Г.Ахунов.”Героизм поэта”./Г.Ахунов. “Шагыйрyneң қаһарманлығы” әсәреннән өзек.	1
32	М.Джалиль “Песни”, “Прости, страна”. /М.Жәлил “Жырларым”, “Кичер илем”	1
33	Жизнь и творчество Г.Абсалимова.”Газинур”(“Подвиг”). /Г.Әпсәләмовнен тормыш юлы һәм ижаты. Г.Әпсәләмов “Газинур” (“Батырлык”).	1
34	Шаг до смерти. Ф.Карим “Не думай о смерти”./Улемсезлеккә бер адым.Ф.Кәрим “Улем турында уйлама”	1
35	”. Жизнь и творчество М.Магдеева .”Прощание”./М.Мәһдие нең тормыш юлы һәм ижаты. “Бәхилләшү”.	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс (34 ч)

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Знание и жизнь.-11 ч.</b>		
1	Текст “Сегодня первое сентября-праздник”. /“Бүген беренче сентябрь – бәйрәм көн” тексты.	1
2	Жизнь и творчество Ф.Яруллина. Наизусть “Вы самый прекрасный человек”. /Ф.Яруллин. Тормыш юлы, ижаты.Ятлау. Ф.Яруллин. “Иң гүзәл кеше икәнсез”.	1
3	Д.Тарземанов “Письмо учителям математики”./Ж.Тәржеманов. «Математика уқытучыларына хат».	1
4	Монолог “Мой первый учитель”./Монолог. “Минем беренче уқытучым”	1
5	Жизнь и творчество Т.Миннүллина.” Судьба, избранная нами”. /Т.Миннүллинның тормыш юлы һәм ижаты. Т.Миннүллин. “Үзебез сайлаган язмыш”.	1
6	Текст “Вы готовы?”./“Сез әзерме?” тексты.	1
7	М.Насибуллин.Отрывок из произведения “Экзамен”(1-3 ч.). /М. Насибуллин “Имтихан” әсәреннән өзек. (1-3 нче өлеше).	1
8	Текст “Знаменитые Акчурины”. /“Данлықлы Акчуриннар” тексты.	1
9	Жизнь и творчество Г.Абсалимова .”Белые цветы” (1-2 ч.). /Г.Әпсәләмовнен тормыш юлы һәм ижаты. Г.Әпсәләмов. “Ак чәчәкләр”. (1-2 нче өлеше).	1
10.	Текст “Новые профессии в современной жизни”. /“Бүгенге тормыштагы яңа һөнәрләр” тексты.	1
11	Текст “Выбор профессии-ответственное дело”./“Һөнәр сайлау – жаваплы эш” тексты.	1
	<b>История Татарстана. В мире литературы и искусства. Спорт и</b>	

	<b>здоровый образ жизни-9 ч.</b>	
12	Аудирование текст “Республика Татарстан”.Р.Байтимеров “Гимн татарстана”./Тыңлап аңлау.“Татарстан Республикасы” тексты. Р.Байтимеров “Татарстан гимны”.	1
13	Текст “Экономическое развитие Татарстана”. Р.Файзуллин “Не золотая рыбка, а обычная рыбка рассказала”. /“Татарстанның икътисади үсеше” тексты. Р.Фәйзуллин “Алтын балық түгел, гади балық сөйләде”.	1
14	Текст “Казань-историческая столица”/Укып аңлау. Казан- тарихи башкала” тексты.	1
15	Р.Батулла “Сююмбике”/Р. Батулла. “Сөембикә”.	1
16	Текст “В мире искусства”./“Сәнгать дөнъясында” тексты.	1
17	“Текст “Высшие учебные заведения города Казани” . /Казандагы югары уку йортлары” тексты.	1
18	Текст “Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет” . /“Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты”.	1
19	Текст “Летняя Универсиада” . /“Жәйге универсиада” тексты.	1
20	Проектная работа “Казань –столица”/Проект эше. “Казан каласы-башкала”	1
	<b>Первые чувства, создание семьи.-14 ч.</b>	
21	Биография Г.Кутуя.”Неотосланные письма”(1 ч.). /Кутуй биографиясе.Г.Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар” тексты. (1 өзек)	1
22	Г.Кутуй.”Неотосланные письма”(2 ч.). Г.Кутуй. “Тапшырылмаган хатлар” тексты. (2 өзек)	1
23	Т.Миннүллин “Ильгизар + Вера” . /Т.Миннүллин “Илгизәр +Вера” (1-2 өлеш)	1
24	Т.Миннүллин “Матери и дети” . /Т.Миннүллин. “Әниләр һәм бәбиләр” тексты.	1
25	Монолог “Женское счастье”.Монолог “Хатын-кыз бәхете”	1
26	“Г.Ахтямова. Сказка “Один белый-другой пёстрый”/Берсе ак, берсе чуар”. Экият.	1
27	Р.Хафизова “Какой бывает мама?”. /Р.Хафизова. “Әни нинди була?” тексты.	1
28	Нурзила. “Рассказ Сююмбике” . /Сөембикә кыйссасы. (1-2 нче өлеш) Нурзиләдән.	1
29	М.Маликова “Цветочный мёд” . /М.Мәликова “Чәчкә балы”.	1
30	Жизнь и творчество Г.Мухаметшина .Текст “Следы в сердце”./Г.Мөхәммәтшинның тормыш юлы һәм иҗаты. “Йөрәктәге эзләр” тексты.	1

	(1-3 өлеш).	
31	Диалог “Дружба и любовь”/Диалог “Дуслык һәм мәхәббәт”.	1
32	А.Гимадиев. Текст”Храбрый парень”. /А.Гыймадиев. “Батыр еget” тексты.	1
33	З.Хаким “Настоящая любовь”. /З.Хәким “Чын ярату”.	1
34	Жизнь и творчество Х.Туфана. Наизусть “Кому из вас тепло”, “То, о чём ты говорила...”/Х.Туфан .Тормыш юлы, ижаты. Ятлау.Х.Туфан. “Кайсыгызың кулы жылы”, “Әйткән идең...”шигыре.	1



